

**PENGARUH DISKUSI KELOMPOK KECIL (*BUZZ GROUP DISCUSSION*)
TERHADAP PEMAHAMAN DAMPAK TAWURAN
PADA SISWA KELAS VIII DI SMP NEGERI 2 DEPOK**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Yogyakarta
untuk Memenuhi sebagian Persyaratan
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh
Andi Ekaputra
NIM 07104244037

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
JURUSAN PSIKOLOGI PENDIDIKAN DAN BIMBINGAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
JUNI 2012**

**PENGARUH DISKUSI KELOMPOK KECIL (*BUZZ GROUP DISCUSSION*)
TERHADAP PEMAHAMAN DAMPAK TAWURAN
PADA SISWA KELAS VIII DI SMP NEGERI 2 DEPOK**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Yogyakarta
untuk Memenuhi sebagian Persyaratan
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh
Andi Ekaputra
NIM 07104244037

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
JURUSAN PSIKOLOGI PENDIDIKAN DAN BIMBINGAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
JUNI 2012**

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul “PENGARUH DISKUSI KELOMPOK KECIL (*BUZZ GROUP DISCUSSION*) TERHADAP PEMAHAMAN DAMPAK TAWURAN PADA SISWA KELAS VIII DI SMP NEGERI 2 DEPOK” yang disusun oleh Andi Ekaputra, NIM 07104244037 ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diujikan.

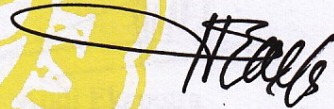
Pembimbing I



Sri Iswanti, M.Pd
NIP. 19531223 197803 2 001

Yogyakarta, Mei 2012

Pembimbing II

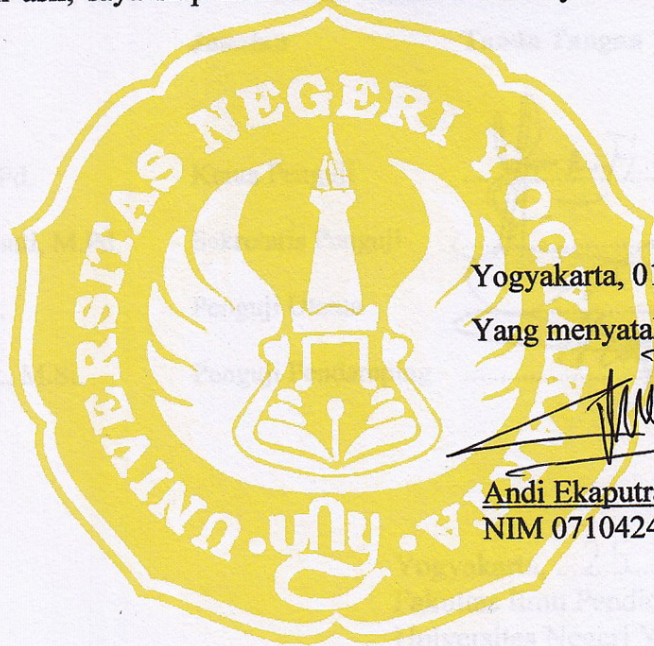


Siti Rohmah Nurhayati, M.Si
NIP.19710822 199802 2 001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Tanda tangan dosen penguji yang tertera dalam lembar pengesahan adalah asli. Jika tidak asli, saya siap menerima sanksi ditunda yudisium pada periode berikutnya.



Yogyakarta, 01 Juni 2012

Yang menyatakan,

Andi Ekaputra
NIM 07104244037

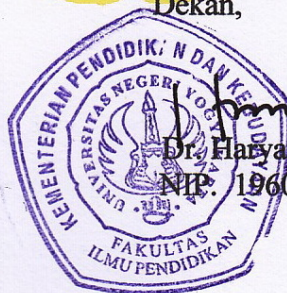
PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “PENGARUH DISKUSI KELOMPOK KECIL (*BUZZ GROUP DISCUSSION*) TERHADAP PEMAHAMAN DAMPAK TAWURAN PADA SISWA KELAS VIII DI SMP NEGERI 2 DEPOK” yang disusun oleh Andi Ekaputra, NIM 07104244037 ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 01 Juni 2012 dan dinyatakan lulus.

DEWAN PENGUJI

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Sri Iswanti, M.Pd.	Ketua Penguji		15-06-2012
Isti Yuni Purwanti, M.Pd.	Sekretaris Penguji		07-06-2012
Hiryanto, M.Si.	Penguji Utama		15-06-2012
Siti Rohmah N., M.Si.	Penguji Pendamping		14-06-2012

Yogyakarta,25....JUN....2012
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Yogyakarta
Dekan,



Dr. Haryanto, M.Pd.
NIP. 19600902 198702 1 001

MOTTO

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap.”

(Terjemahan dari QS. Al-Insyirah: 6-8)

PERSEMBAHAN

Karya ini saya persembahkan untuk :

1. Ayah dan Ibu beserta keluarga tercinta atas segala ketulusan, kasih sayang, dan pengorbanannya.
2. Almamaterku UNY
3. Agama, bangsa, dan negara

PENGARUH DISKUSI KELOMPOK KECIL (*BUZZ GROUP DISCUSSION*) TERHADAP PEMAHAMAN DAMPAK TAWURAN PADA SISWA KELAS VIII DI SMP NEGERI 2 DEPOK

Oleh
Andi Ekaputra
NIM 07104244037

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh diskusi kelompok kecil (*buzz group discussion*) terhadap pemahaman dampak tawuran pada siswa kelas VIII di SMP Negeri 2 Depok.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis pendekatan quasi eksperimen. Desain yang digunakan adalah *nonequivalent control group design*. Populasi penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas VIII SMP Negeri 2 Depok. Teknik pengambilan sampel menggunakan *cluster random sampling*, diperoleh kelas VIII B sebagai kelas eksperimen yang berjumlah 36 siswa dan kelas VIII A sebagai kelas kontrol yang berjumlah 36 siswa. Metode yang digunakan dalam pengumpulan data, dengan tes yang berbentuk *true false items* dan observasi dalam proses diskusi. Analisis data yang digunakan menggunakan *uji-t* atau *t-test*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada pengaruh positif diskusi kelompok kecil (*buzz group discussion*) terhadap pemahaman dampak tawuran pada siswa kelas VIII di SMP Negeri 2 Depok. Siswa yang diberikan diskusi kelompok kecil (*buzz group discussion*) mempunyai pemahaman dampak tawuran yang lebih tinggi daripada siswa yang tidak diberikan diskusi kelompok kecil (*buzz group discussion*). Hasil tersebut dibuktikan dengan hasil uji t bahwa t hitung 10,946 lebih besar dari t tabel 2,000 dan nilai signifikansi yang diperoleh 0,000 lebih kecil dari 0,05. Didukung hasil observasi perilaku siswa selama mengikuti diskusi kelompok kecil yang menunjukkan rata-rata

Kata kunci: *diskusi kelompok kecil, pemahaman dampak tawuran, siswa*

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT, atas segala limpahan rahmat dan karuniaNya. Sholawat dan salam terlimpah kepada junjungan alam, manusia pembawa risalah kebenaran Nabi Muhammad SAW. Skripsi yang berjudul “Pengaruh Diskusi Kelompok Kecil (*Buzz Group Discussion*) terhadap Pemahaman Dampak Tawuran pada Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 2 Depok” dapat terselesaikan dengan baik. Adapun tujuan penyusunan skripsi ini adalah sebagai salah satu syarat yang harus dipenuhi untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Bimbingan dan Konseling, Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Yogyakarta.

Penulis menyadari bahwa keberhasilan dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung, baik dukungan moril maupun materil. Untuk itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan penghargaan dan terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada :

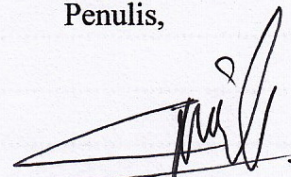
1. Bapak Prof. Dr. Rochmat Wahab, M.Pd. MA selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Bapak Dr. Haryanto, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta.
3. Bapak Fathur Rahman, M.Si selaku Ketua Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Universitas Negeri Yogyakarta.

4. Ibu Sri Iswanti, M.Pd dan Ibu Siti Rohmah Nurhayati, M.Si selaku dosen pembimbing penulisan skripsi yang selalu sabar dalam memberikan masukan dan arahan selama proses pembuatan skripsi hingga terselesaikannya penulisan karya tulis ilmiah ini.
5. Seluruh Dosen Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan yang telah memberikan wawasan, ilmu dan pengalamannya.
6. Bapak dan Ibu karyawan-karyawati serta seluruh staf Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta yang telah membantu memberikan fasilitas untuk memperlancar studi.
7. Bapak Murdiwiyono S.Pd selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 2 Depok yang telah memberikan ijin penelitian di SMP Negeri 2 Depok.
8. Bapak Slamet, S.Pd, Ibu Harsularsi, S.Pd dan Ibu Sriyati Nuryanah, S.Pd, selaku guru BK di SMP Negeri 2 Depok yang telah banyak membantu dalam pelaksanaan penelitian.
9. Siswa-siswi SMP Negeri 2 Depok atas kesediaannya dalam membantu pelaksanaan penelitian.
10. Kedua orang tua tercinta dan keluarga besar di Banjar Patroman teriring do'a yang paling tulus semoga Allah SWT senantiasa merahmati dan memberikan kenikmatan dunia dan akhirat.
11. Spesial untuk adik saya Agus Dian K, Mey-Mey Tri K dan Dea Genta K atas segala do'a dan dukungannya. Hanya Allah SWT yang akan membalas segala kebaikan.

12. Sahabatku Isna Wulandari, Novi Sulistyawati, Hendri Giyanto, Pandu, Erlin, Novia dan Anisa Sari Nastiti yang saling memotivasi dan mengingatkan untuk selalu fokus dalam penyelesaian skripsi.
13. Teman-teman Keluarga Pelajar dan Mahasiswa Banjar Patroman Jogjakarta, terimakasih untuk semua pengertian, kasih sayang, dukungan serta do'anya.
14. Sahabat dan teman-teman seperjuangan BK '07 khususnya kelas B terimakasih atas dukungan, kebersamaannya, dan kenangannya selama ini.

Saran dan kritik konstruktif sangatlah penulis harapkan. Semoga bantuan yang telah diberikan dapat menjadi amal baik dan imbalan pahala dari Allah SWT serta hasil dari penelitian ini kiranya dapat bermanfaat. Amin.

Yogyakarta, Juni 2012
Penulis,



Andi Ekaputra
NIM. 07104244037

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Batasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah.....	8
E. Tujuan Penelitian	9
F. Manfaat Penelitian	9

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Kajian tentang Diskusi Kelompok.....	10
1. Diskusi Kelompok sebagai Bentuk Bimbingan Kelompok	10
2. Pengertian Diskusi Kelompok	11
3. Jenis-jenis Diskusi Kelompok.....	12
4. Pengertian Diskusi Kelompok Kecil (<i>Buzz Group Discussion</i>).....	15
5. Tujuan Diskusi Kelompok Kecil (<i>Buzz Group Discussion</i>)	17
6. Keuntungan Diskusi Kelompok Kecil (<i>Buzz Group Discussion</i>).....	18

7. Langkah-langkah Diskusi Kelompok Kecil (<i>Buzz Group Discussion</i>)....	19
B. Kajian tentang Pemahaman Dampak Tawuran.....	21
1. Pengertian Pemahaman	21
2. Pengertian Tawuran	23
3. Bentuk-bentuk Tawuran.....	25
4. Jenis-jenis Perilaku Tawuran	26
5. Faktor Penyebab Tawuran.....	28
6. Dampak Tawuran	32
7. Pemahaman Dampak Tawuran	33
C. Kajian tentang Siswa SMP sebagai Remaja Awal.....	35
1. Pengertian Remaja	35
2. Ciri-ciri Remaja.....	36
3. Tugas Perkembangan Remaja.....	40
4. Remaja dan Masalahnya	42
D. Pengaruh Diskusi Kelompok Kecil (<i>Buzz Group Discussion</i>) terhadap Pemahaman Dampak Tawuran	44
E. Hipotesis	46

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Desain Penelitian.....	47
B. Variabel Penelitian.....	51
C. Definisi Operasional	52
D. Tempat dan Waktu Penelitian.....	53
E. Populasi dan Sampel Penelitian.....	54
F. Teknik Pengumpulan Data.....	55
G. Instrumen Penelitian	58
1. Tes Pemahaman Dampak Tawuran.....	58
2. Pedoman Observasi.....	62
H. Uji Coba Instrumen.....	63
1. Validitas.	63
2. Reliabilitas.	66

I. Teknik Analisis Data.....	67
1. Uji Persyaratan Analisis	67
a. Uji Normalitas	67
b. Uji Homogenitas.....	68
2. Uji Hipotesis	68
3. Hipotesis Statistik	69

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	71
1. Deskripsi Data Penelitian	71
a. Deskripsi Lokasi Penelitian	71
b. Deskripsi Waktu Penelitian	72
c. Deskripsi Subyek Penelitian.....	72
2. Deskripsi Data Hasil Penelitian	74
a. Deskripsi Data Hasil Tes Pemahaman Dampak Tawuran.....	74
1) Deskripsi Data <i>Pre-test</i>	74
2) Deskripsi Data <i>Post-test</i>	78
b. Deskripsi Data Hasil Observasi Pemahaman Dampak Tawuran	83
3. Uji Persyaratan Analisis	86
a. Uji Normalitas	86
b. Uji Homogenitas.....	87
4. Pengujian Hipotesis.....	88
B. Pembahasan.....	90
C. Keterbatasan Penelitian	93

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	94
B. Saran	95

DAFTAR PUSTAKA	96
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN.....	99
----------------------	-----------

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Kisi-kisi Soal <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Pemahaman Dampak Tawuran untuk Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	60
Tabel 2. Kisi-kisi Pedoman Observasi.....	62
Tabel 3. Kisi-kisi Soal <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Pemahaman Dampak Tawuran untuk Kelas Eksperimen dan Kontrol Setelah Uji Coba	65
Tabel 4. Pedoman Interpretasi	67
Tabel 5. Data Subyek dalam diskusi kelompok kecil	73
Tabel 6. Kategorisasi Pemahaman Dampak Tawuran pada <i>Pre-test</i> Kelas Eksperimen	76
Tabel 7. Kategorisasi Pemahaman Dampak Tawuran <i>Pre-test</i> Kelas Kontrol	77
Tabel 8. Kategorisasi Pemahaman Dampak Tawuran <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen	79
Tabel 9. Kategorisasi Pemahaman Dampak Tawuran <i>Post-test</i> Kelas Kontrol	81
Tabel 10. Hasil Observasi Selama Diskusi Kelompok Kecil	83
Tabel 11. Hasil Uji Normalitas.....	86
Tabel 12. Uji Homogenitas Variansi.....	87
Tabel 13. Hasil Uji-t <i>Post-test</i> Pemahaman Dampak Tawuran.....	88

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Diagram Pie Kategorisasi <i>Pre-test</i> Kelas Eksperimen	76
Gambar 2. Diagram Pie Kategorisasi <i>Pre-test</i> Kelas Kontrol	78
Gambar 3. Diagram Pie Kategorisasi <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen	80
Gambar 4. Diagram Pie Kategorisasi <i>Post-test</i> Kelas Kontrol	82
Gambar 5. Grafik Hasil Observasi Diskusi Kelompok Kecil (<i>buzz group discussion</i>)	83

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Soal Tes Pemahaman Dampak Tawuran dan Kunci Jawaban Soal Tes	100
Lampiran 2. <i>Treatment</i> (Materi Diskusi Kelompok Kecil)	104
Lampiran 3. Data Hasil Observasi	114
Lampiran 4. Data Try Out Variabel Validitas	121
Lampiran 5. Hasil Uji Validitas dan Realibilitas	122
Lampiran 6. Rekap Data Skor <i>Pre-test</i> Kelas Eksperimen	124
Lampiran 7. Rekap Data Skor <i>post-test</i> Kelas Eksperimen	125
Lampiran 8. Rekap Data Skor <i>Pre-test</i> Kelas Kontrol	126
Lampiran 9. Rekap Data Skor <i>Post-test</i> Kelas Kontrol	127
Lampiran 10. Hasil Uji Deskriptif	128
Lampiran 11. Hasil Uji Kategorisasi Pemahaman	129
Lampiran 12. Hasil Uji Normalitas	131
Lampiran 13. Hasil Uji Homogenitas	132
Lampiran 14. Hasil Uji Independent <i>t-test Pre-test</i>	133
Lampiran 15. Hasil Uji Independent <i>t-test Post-test</i>	134
Lampiran 16. Surat Keterangan	135